

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Методика расследования отдельных видов преступлений

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-1, ПК-3:

1. Общие положения криминалистической методики
2. Расследование преступлений против жизни и здоровья
3. Методика расследования изнасилований
4. Методика расследования разбоев и грабежей
5. Методика расследования краж
6. Методика расследования мошенничества
7. Методика расследования вымогательства
8. Методика расследования хулиганства
9. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных веществ
10. Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества
11. Методика расследования фальшивомонетничества
12. Методика расследования взяточничества
13. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил
14. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений
15. Методика расследования преступлений несовершеннолетних
16. Методика расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп или преступным сообществом (преступной организацией)

17. Методика расследования компьютерных преступлений
18. Методика расследования преступлений, связанных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств
19. Методика расследования преступлений, совершаемых на транспорте
20. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет
21. ...

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ПК-1, ПК-3

Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

1. криминалистическая регистрация.
2. криминалистическая характеристика преступления
3. габитоскопия
4. криминалистическое исследование документов
5. трасология.

Задание 2 ПК-1, ПК-3

Вставить правильное слово

Раздел криминалистической техники, изучающий закономерности возникновения следов называется _____.

Правильные варианты ответа: трасология; Трасология; Трасологией; трасологией; ТРАСОЛОГИЯ; ТРАСОЛОГИЕЙ;

Задание 3 ПК-1, ПК-3

Выбрать правильный ответ

Законность применения разрабатываемых криминалистикой средств и методов обеспечивает:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Гражданское право
4. Оперативно-розыскная деятельность

Задание 4 ПК-1, ПК-3

Выбрать правильный ответ

Назовите основной процессуальный способ фиксации следов преступлений:

1. изготовление слепков.
2. фотосъемка
3. описание в протоколе
4. составление схем
5. копирование следов на различные материалы.

Задание 5 ПК-1, ПК-3

Установить соотношение между группами методов и их видами

1. Общенаучные методы.
2. Собственно криминалистические методы.
3. Методы, заимствованные из других наук.
 - а. Диалектический метод.
 - б. Техничко-криминалистический метод.
 - в. Метод измерения.

Задание 6 ПК-1, ПК-3

Выбрать правильный ответ

Конечная цель криминалистической идентификации:

1. Установление тождества конкретного объекта.
2. Дифференциация объектов.
3. Классификация объектов
4. Установление природы объекта

Задание 7 ПК-1, ПК-3

Вставить правильное слово

Криминалистическая _____ это отождествление объектов, попавших в сферу уголовно-правовой деятельности.

Правильные варианты ответа: идентификация; Идентификация; ИДЕНТИФИКАЦИЯ;

Задание 8 ПК-1, ПК-3

Установить соотношение между разделами криминалистической техники и ключевыми понятиями

1. Трасология.
2. Габитоскопия.
3. Баллистика.
 - а. Следы ног, рук, орудий взлома.
 - б. Анатомические признаки внешности.
 - в. Взрывные устройства, следы выстрела.

Задание 9 ПК-1, ПК-3

Выбрать правильный ответ

Криминалистическая диагностика ориентирована на:

1. Предотвращение преступления.
2. Распознавание состояния, события, явления, процесса.
3. Раскрытие преступления.
4. Доказывание по уголовным делам.

Задание 10 ПК-1, ПК-3

Выбрать правильный ответ

Следственная фотография - это:

1. Панорамная фотосъемка.
2. Цветоделительная фотосъемка.
3. Цветоразделительная фотосъемка.
4. Фотографирование в невидимых лучах

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.